نماذج الوزارة الاسترشادية

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائى

2022

النماذج الاسترشادية الوزارية في اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي لامتحانات نصف العام ٢٠٢٢م

تعليمات اعداد الاختبارات:

يراعى عند اعداد الاختبارات ما يلي:

١- تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة التعبير

٢- تتنوع الأسئلة ما بين اختيار من متعدد وصواب وخطأ وإجابات قصيرة وتوزع كما يلي:

المجال	نمط السؤال	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
القراءة المتحررة	اختيار من متعدد صواب وخطأ اجابة قصيرة فهم مباشر	١ ٢ ١	٢ ٢ ٢	٨
النصوص الشعرية المتحررة	اختيار من متعدد صواب وخطأ تذوق حقيقي أم مجازي	١ ٢ ١	٢ ٢ ٢	٨
الظواهر اللغوية	اختيار من متعدد علامات الترقيم اختيار من متعدد نوع الكلمة	٢ ٢	٢ ٢	٨
التعبير	اكمل من النموذج المقدم	٢	٢	٤
الخط		١	٢	٢
		١٥		٣٠

النماذج الاسترشادية الوزارية في اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

لامتحانات نصف العام ٢٠٢٢م

السؤال الأول : القراءة المتحررة :

(١) "بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة، هيا بنا لنعرف حكايتها. كان محمد حسين لطفي رئيس الاتحاد المصري لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتحقق هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض"

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى قوية　　　٢- مضاد الضيقة　　　٣- جمع المكان

٤- اسما　　　٥- مفرد اخترعك　　　٦- فعلا ماضيا

٧- ضميرا للغائب　　　٨- حرف جر　　　٩- اسم اشارة

---

(٢) (من وسائل التواصل قديما وحديثا تبادل الرسائل، في بداية الأمر استخدم الانسان الحمام الزاجل لينقل رسالته، ولكن كان ذلك يستغرق وقتا طويلا، ثم مضى الزمان، وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع، والآن بمكنك ان ترسل رسالة لأي شخص ترغب في التواصل معه بضغطة زر واحد، بعدما تفرغ من كتابتها ، وبالأخص بعد ظهور الانترنت، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول يد الجميع، كل ذلك التطور بفضل تكاتف العلماء وإسهاماتهم في تيسير حياة الانسان)

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى تريد　　　٢- مضاد تبدأ

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف ( )

٢- مر تبادل الرسائل بمراحل تطور عديدة ( )

ج) ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل؟

---

(٣) (ركب خالد القطار مع والده، وفي الطريق شرب خالد عصيرا وبعد أن فرغ ألقى العلبة تحت الكرسي . انتبه الأب لذلك، ودار بينهما الحوار الآتي:

الأب: تخيل معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار، ماذا سيحدث؟

سكت خالد قليلا: ثم قال: فهمت ما تريد يا أبي، سأضع العلبة في سلة القمامة

الأب: أحسنت يا خالد فهناك علاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وربما الأمر صغيرا، ولكن حين يقطنه الكثيرون يصبح كبيرا؛ كرة الثلج تكون في بداية الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة، وهكذا كل مشكلات حياتنا، أرجو أن تفهم الدرس وكن كالفراشة أثرك لا يرى ولكنه لا يزول)

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى قوية ٢- مضاد نهاية

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- المشكلة تشبه كرة الثلج ( )

٢- نصح الأب ابنه بأن يكون كالطيور المهاجرة ( )

ج) ما الدرس الذي تعلمه خالد في القطار؟

(٤) "بعد أيام من تخرج الشاب وفرحة الجميع فقد قرر الطبيب منحت العودة إلى قريته التي تربى فيها ليعرف ما أصاب أهله، ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة. استقبلته أسرته بالترحاب والفخر، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته"

أ) استخرج من الفقرة:

١- جمع تكسير ٢- حرف جر ٣- مضاد يبدأ

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عاد الطبيب منحت لقريته لكي : (يبدأ مشروعا - يساعدهم - يستقر معهم)

٢- تصرف الطبيب منحت ينم عن شخصية : (مغرورة - متعاونة - متسلطة)

---

(٥) "وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجرا إلى بلد أجنبي، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع، ليعمل به الكثير من الشباب المصري . سألت عمي متعجبا لماذا تفعل ذلك؟ أجاب عمي: يا بني لابد من أن تعرف حقوقك وواجباتك، فأنا قد نشأت وتعلمت في صغري في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان والآن حان دوري لأقوم بواجبي ، وأرد الجميل لبلدي"

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى دار ٢- مضاد حق ٣- اسما علامته الـ

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها. (   )

٢- من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده. (   )

٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية (   )

(٦) (أنا فاطمة، طالبة في الصف الرابع الابتدائي، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج بصعيد مصر، ذهبت مع أمي لأشترك معها في معارض ديارنا، وهي معارض أنشئت للاهتمام بالأسر المنتجة، وتهدف إلى تحفيز الأسر من خلال تسويق منتجاتها. أسرتي ماهرة في مهنة تراثية، فهي تقوم بتطريز الشيلان بخيوط الفضة اللامعة، وحين تعرض أمي منتجاتها تلتف حولنا الجمهور، وتلاقي تلك المنتجات إعجابهم، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز. تبيع أمي منتجاتها، وتحصل على أرباح مجزية تسهم في زيادة دخل أسرتنا. أنا فخورة بأمي، وأرجو أن أكون مثلها)

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى تشجيع　　　　٢- مضاد يتفرق

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- جاءت فاطمة لتشتري منتجات من معارض ديارنا　　(　　)

٢- تطريز الشيلان من المهن التراثية　　(　　)

ج) ما الهدف من إنشاء معارض ديارنا؟

---

(٧) "يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال. لذلك يجب على المتسلق الاهتمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه، حتى لا يسقط إن أفلتت يداه"

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى المعرفة　　　　٢- مضاد منخفضة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات　　(　　)

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال (   )

ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟

---

٨) "الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا للعلى عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء"

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

أشعر بالأمان في وطني   (السعادة – الطمأنينة – الفخر – الأمل)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم   (   )

٢- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف   (   )

ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

---

٩) "تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة، ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها، لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

أ) هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط:

القاهرة تكتظ بالسكان   مرادف : تكتظ

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- من المعالم السياحية في الاسكندرية قلعة صلاح الدين ( )

٢- يقال إن مصر متحف كبير ( )

٣- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ( )

ج) أكمل: من المعالم السياحية في أسوان .... وفي الأقصر ....

---

(١٠) صديقي حازم

تحية طيبة وبعد،

فأرجو أن تكون بخير ، أكتب لك هذه الرسالة لاعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا ، فقد مضى بعض الوقت وفكرت كثيرا فيما حدث، فهمت الموقف جيدا، ووجدت أن الجدال اشتد بيننا، واستغرق وقتا طويلا بلا فائدة، وبدلا من الجدال كان يجب علينا أن نتحاور معا؛ لتزول الخلافات ونصل إلى حل وسط يرضي جميع الأطراف، ويصبح كلانا رابحا، أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قبولا منك

صديقك أحمد

أ) استخرج من الفقرة:

معنى أتمنى ٢- مضاد ضعف

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه حازم ( )

٢- كتب أحمد هذه الرسالة؛ لأن والده نصحه بذلك ( )

ج) ما الذي توصل إليه أحمد بعد أن فهم الموقف ؟

(١١) "طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة، ولكي يحفزنا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة؛ ليدور حولها النقاش، وسيعلقها في فناء المدرسة. فرسمت لوحة لسيناء الغالية، تبدو فيها الجبال الشاهقة، وأسراب من الطيور تحلق في سمائها، ونخيل بشكل من التمر، ورجال يتكاتفون معا لحماية تلال الأرض، وبعد أن فرغت من الرسم عرضت اللوحة على المعلم ليقيمها، وقد لاقت اللوحة إعجاب الجميع، وقال المعلم للطلاب: " إن هذه اللوحة تنم عن حب ياسين لوطنه مصر، وبالأخص سيناء الحبيبة"

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى يشجعنا   ٢- مضاد المنخفضة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- سيعلق المعلم اللوحة الأجمل في فناء المدرسة ( )

٢- رسم ياسين بعض المتاحف الموجودة بسيناء ( )

ج) ما الدليل على حب ياسين لوطنه ؟

---

(١٢) "مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فافخر يا بني بوطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وارفع رأسك في شموخ لأنك مصري "

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى المهم   ٢- مضاد تذلل   ٣- تعبيرا مجازيا

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- مصر من الدول التي وجدت حديثا ( )

٢- يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون ( )

٣- الآثار المصرية تدل على عظمة مصر ( )

---

(١٣) "اجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة، ففي كل عام يدور نقاش أين سنقضي اجازتنا؟ ونظل في خلاف لأيام. ولكننا هذا العام اتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف، وسنحاول الوصول الى حل وسط يرضي الجميع، وبالفعل عندما عرض أبي علينا الأماكن التي نستطيع السفر اليها لنختار من بينها تشاورنا ثم قمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا الى المكان الذي كان له اغلبية الأصوات على أن يكون المكان الآخر هو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعا سعداء بالاجازة فكلنا رابحون"

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف النقاش (الكلام – الجدال – الشجار)

٢- مضاد رابحون (غاضبون – محظوظون – خاسرون)

٣- جمع خلاف (خلافات – أخلفة – مخالفات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اتفق الابناء على الجدال حتى يصلوا الى حل ( )

٢- الحل الوسط جعل كل الابناء رابحين ( )

٣- سافر الابناء الى المكان الذى اختاره الاب ( )

---

(١٤) "ومع ركوب العرب البحار، وتعدد رحلاتهم البحرية فى المحيط الهندى والبحر المتوسط، توصلوا لاختراع الابرة المغناطيسية البوصلة والتى كانت فتحا فى تاريخ البشرية، وذلك بحك الابرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق اناء فيه ماء، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد، فاخترع اول ابرة جالسة على سن، لكى تتحرك حركة حرة دون الحاجة الى وعاء ماء"

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- مرادف كثرة ٢- جمع البحر ٣- مضاد مقيد

٤. مفرد الأثر　　　٥. اسما موصولا　　　٦. حرف جر

٧. كلمة بها ألف وصل　　　٨. كلمة أصلها ركب　　　٩. فعلا ماضيا

---

(١٥) "مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة، يفديها أبناؤها بأرواحهم، طوال الدهر وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل، وردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء، وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح، تشم رائحة البطولة والشجاعة وأنت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان"

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

فعلا مضارعا　　　حرف جر　　　معنى يضحى لها

مفرد الأمم　　　جمع العدو　　　مضاد الظلم

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة　　(　　)

٢- ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم　　(　　)

---

(١٦) "سقارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرا ، ٥٠ تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات الى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي بعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا بين حين وآخر كنوزها القيمة ، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية".

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط

١- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة

٢- يرجع تاريخ آثار مصر الى العصور القديمة

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة معنى تتجلى:

(تشارك – تظهر – تعود – تسرع)

التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل (ملئ – سعيد – مشغول – ثابت)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. ( )

٢- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة ( )

ج) متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

(١٩) "لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية ولمتاع أنفسهم، لذا أرسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب الى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم"

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- نالت كرة القدم اهتمام المصريين

٢- أمارس رياضيات مختلفة خاصة كرة القدم.

٣- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( )

٢- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا ( )

٣- أصبح كثير من الرياضيات التي كانت تمارس قديما ألعاب أولمبية ( )

---

(٢٠) "طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصة. تساءل التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟ فكر بعضهم قليلاً، وقال أحد الأصدقاء: نستطيع إذا تكاتفنا، فنحن إذا عملنا معاً نستطيع أن ننجز المهمة. وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً، وأنجزوا المشروع في الوقت المحدد"

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (السواعد) (العقول – الأيدي – الأجساد)

٢- مضاد (الزعج) (أحب – تأمل – ارتاح)

٣- جمع (مشروع) (مشارع – مشاريع – شوارع)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أحداث الفقرة كانت في البيت. ( )

٢- بالتعاون نستطيع انجاز المهام بشكل أسرع ( )

٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون ( )

---

(٢١) "أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث فمزجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة للتقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه"

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم

٢- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة

٣- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة ( )

٢- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ( )

٣- واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية ( )

ج) ضع عنوان مناسبا للفقرة السابقة

---

(٢٢) "أنا مصر، وهذا حائط العظماء بمرفقي، أضع عليه صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ أحمد زويل، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري نجيب محفوظ، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته. أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل"

أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى العبقري ٢- مضاد الخفي

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢- أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل ( )

ج) ضع عنوان مناسبا للفقرة السابقة

(٢٣) "الوطنية الشجاعة عاليا محمد باقر أنقذت ٣٠ ألف كتاب من نهب الحرب، ففي
عام ٢٠٠٣ في البصرة بالعراق حصلت على منصب أمينة في قسم المكتبات،
عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة، وفي أثناء الحرب خافت على
الكتب فعملت بعزم على حماية تاريخ وطنها وتراث شعبها، فنقلت الكتب إلى منزلها حتى
امتلأ، ثم انضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة لإنقاذ كتب العراق، وبعد
عظيمة امتلكت محبة الوطن، رحلت وبقي أثرها، تاركة لنا قصة الهمة وبطولة لأكبر
مهمة إنقاذ للتاريخ"

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف عزم (إرادة – نشاط – سرعة)

٢- مضاد إنقاذ (إحسان – إهلاك – إفشال)

٣- جمع أمة (أمناء – أمراء – أمم)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- أرادت عاليا أخذ الكتب لتبيعها. ( )

٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الآخرين على الاشتراك بإيجابية ( )

٣- قدمت عاليا مثالا للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها ( )

---

(٢٤) أبي العزيز أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي، أكتب لك هذه الرسالة بعد
حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني، لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي،
فالجامعة التي أدرس بها في الخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي
براتب كبير، لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في
حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بالحنين
لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة
أرجو أن أراك قريبا على خير. ابنك المخلص"

جعل الإحسان له شرعا   لم يخل من البر عاما

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهى الخلد وما الكوثر! معنى أبهى   (أفضل – أعظم – أنبل – أجمل)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- منظر النيل جميل   (   )

٢- جعل النيل النخل له شرعا   (   )

ج) تخير الإجابة:

النيل العذب هو الكوثر تعبير .....   (حقيقي – مجازي)

---

(٣)

وقف الخلق ينظرون جميعا   كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهر   كفوني الكلام عند التحدي

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق   ودراته فرائد عقدي

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- يبني المصريون مجد الوطن.   (رفعة – عطاء – مشروع – انحياز)

٢- في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة (الحاضر – الماضي – الغد – المستقبل)

٣- كفوني الكلام عند التحدي (أغنوني عن الكلام – سهلوا لي الكلام – منعوني عن الكلام – سمحوا لي بالكلام)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١- الحضارة المصرية حديثة   (   )

٢- لا قيمة للشرق بدون مصر   (   )

ج) تخير الإجابة الصحيحة:

١- لما تاج العلاء فى مفرق الشرق تعبير (حقيقى – مجازى)

٢- ابنى قواعد المجد وحدى تعبير (حقيقى – مجازى)

---

(٤) بلادى بلادى بلادى لك حبى وفؤادى ... مصر يا أم البلاد أنت غايتى والمراد

مصر أنت أغلى درة ... فوق جبين الدهر غرة

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

١- فؤادى يتأثر بالمناظر المؤلمة (عينى – عقلى – جسدى – قلبى)

٢- غاية كل طالب النجاح (سبب – هدف – دليل – حلم)

٣- يشهد الدهر بعظمة المصريين (العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها نهاية نفسها (العباد)

٢- تخير مصر يا أم البلاد تعبير (حقيقى – مجازى)

٣- تخير: لك حبى تعبير (حقيقى – مجازى)

---

(٥) سيظل ذكرك فى فمى ووصيتى فى كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبى يا بلدى سيشهد به الزمن الطويل

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر – الوطن – الجيل – الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا (سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهى)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة – كذبا – مؤكدا – معروفا)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (جميل)

٢- تخير سيشهد به الزمن الطويل تعبير (حقيقى – مجازى)

٣- تخير: حب الوطن ليس ادعاء تعبير (حقيقى – مجازى)

٦) بلادي بلادي فداكِ دمي ... وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد ... فلن تستكيني ولن تهزمي

سيهتف باسمك جيلاً فجيلا ... تعيشي بلادي لنا وانعمي

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى تستكيني (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تحمي)

٢- مفرد بلاد (بلد - بلدان - بليد - بلدات)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اسلمي)

٢- تعبير بلادي تعيش في قلبي تعبير (حقيقي - مجازي)

٧) يا صاحبي بحبنا الوطن ... نحن الفدا وهو السكن

نعدا له أرواحنا ... من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد ... فدى بدى لا تسكن

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى الفؤاد (الخوف - اليد - العزم - القلب)

٢- مفرد أرواح (مروحة - رائحة - روح - راحة)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سكن)

٢- تعبير بعنا له أرواحنا تعبير (حقيقي - مجازي)

٨)

ولي وطن أعيش على هواه ... ولن أحيا على أرض سواه

بنى التاريخ أهراما ومجدا ... وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه الى مدة وعمرا ... له أبني وأسعى في رضاه

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى فدا (تضحية – حب – فخر – فرح)

٢- مفرد الفدا (مفيد – فائدة – فواد – فوائد)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سواء)

٢- تخبر بنى التاريخ أهراما ومجدا تعبير (حقيقى – مجازى)

---

(٩) النيل قال صادقا — لمصر سنسعدى

بنى العلا بعزمنا — ووحدة السواعد

تساندى تكاتفى — الخير جاء فاحصدى

نحن الفدا لأرضنا — نحوطها ونفتدى

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى تساندى (تعاونى – اسلمى – اسعدى - احصدى)

٢- مفرد السواعد (المساعد – الساعد – الأسعد - المسعود)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سنسعدى)

٢- تخبر النيل قال صادقا تعبير (حقيقى – مجازى)

ج) استخرج من الأبيات ما يدل على الوحدة والتعاون .

---

(١٠) إذا الأرض صانت بنيها جميعها — نلبى نداها ونرجو رضاها

سمعنا الدهور تغنى سماها — ونبنى قصورا لها من تراها

بتلك السواعد نعلى علاها — ونبقى شموسا تضىء سماها

بعزم سمالك من يفتديها — ونهدى الجميع بحب عطاها

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ معنى ذى (هذان – هاتان – هذه ـ هؤلاء)

٢ـ جمع فؤاد (أفئدة – فوائد – مفيد ـ فائدة)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١ـ أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (البنا)

٢ـ تخبر الدهر يحكي مجدها تعبير (حقيقي – مجازى)

ج) كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

---

(١٣) هيا بنا جميعنا تساندوا يا أهلنا

معزمنا وحبنا نبني ونحمى أرضنا

من خيرها غلالنا وعزها يحيا بنا

فولها بقوة يفدي فؤادى مصرنا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ معنى تساندوا (تنعموا – تعاونوا – تكلموا ـ تداولوا)

٢ـ مفرد غلال (غلات – مغلول – غلة ـ غال)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١ـ أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (جميعنا)

٢ـ تخبر وعزها يحيا بنا تعبير (حقيقي – مجازى)

ج) كيف نبنى ونحمى الوطن؟

السؤال الثالث : الظواهر اللغوية:

أ) اجب بما بين القوسين:

١. اذهب الى النادى لممارسة السباحة .... الجرى (حرف عطف)

٢. تعاون طارق مع أصدقائه .... (حول إلى جملة اسمية)

٣. .... متعاونون (مبتدأ جمع تكسير)

٤. المتسابقتان .... (خبر)

٥. ابن سينا والرازي .... علماء (هم – هي – هما – هن)

٦. شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة (اسمية - فعلية - استفهامية)

٧. السماء صافية كلمة السماء .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

٨. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ ، ! ، .)

٩. يذاكر الطلاب دروسهم نجد كلمة الطلاب نوعها .... (مفرد – مثنى – جمع – حرف)

١٠. يدافع الجندي عن وطنه. كلمة يدافع فعل .... (ماضي – أمر – مضارع)

١١. تشجع الفتاة على الفوز: ..... (اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم)

١٢. ..... نتعاون مع أصدقائي (ضمير)

١٣. كلمة (المكتب) تدل على : .... (نبات – صفة – جماد)

١٤. افخر بوطنك كلمة افخر فعل: ..... (ماضي – أمر – مضارع)

١٥. .... فتيات مهذبات (هما – هن – أنا)

١٦. الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه الوطن اسم لأنه (يبدأ بأل – يسبقه حرف جر – به تنوين – يسبقه نداء

١٧. تمتاز مصر بالمعالم السياحية كلمة تمتاز فعل.... (ماض – مضارع – أمر)

١٨. لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث – جمع تكسير – مثنى)

١٩. أنتما .... وفيان (صديقان – أصدقاء – صديقتان)

٢٠. كلمة العصفور في العصفور المغرد (مبتدأ – فعل – خبر)

٢١. جمع كلمة (بالغ) (بالغان – بالغون – بالغتان)

٢٢. .... جنود مخلصون (ضمير منفصل)

٢٣. أنا لاعبة متفوقة ، ..... (حول إلى صيغة المثنى)

٢٤. ...... قارئة مثقفة (هو - هي - هما)

٢٥. .... في العمل (مخلص - مخلصان - مخلصون)

٢٦. الماء .... (باردا - بارد - باردة)

٢٧. يظهر القمر في السماء ليلا كلمة يظهر فعل .... (ماض - مضارع - أمر)

٢٨. العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم - فعل - حرف)

٢٩. علمني أبي مساعدة الضعيف، كلمة مساعدة .... (فعل ماضي - اسم - فعل - حرف)

٣٠. المصريون القدماء بنوا الأهرام كلمة المصريون جمع ...... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣١. أنتما متعاونتان، أنتما ضمير ...... (متكلم - غائب - مخاطب)

٣٢. الفاكهة طازجة، كلمة طازجة ...... (مبتدأ - خبر - ظرف مكان)

٣٣. الحجر ثقيل كلمة الحجر مبتدأ وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

٣٤. .... مجتهدون في عملكم (ضمير مخاطب)

٣٥. .... منير (مبتدأ)

٣٦. .... متفاعلون مع فقرات الحفل (ضمير متكلم)

٣٧. قرأت كتابا كلمة كتابا اسم، لأن فيها .... (ال - تاء مربوطة - تنوينا)

٣٨. المصريون عظماء كلمة (المصريون) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣٩. الوطن في قلوبنا كلمة الوطن اسم، لأن فيها (ال - تاء مربوطة - تنوينا)

٤٠. نحن تلاميذ كلمة تلاميذ جمع ...... (مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - تكسير)

٤١. النعمان .... (خبر)

٤٢. لعب الأولاد كرة السرعة كلمة لعب فعل .... (ماض - مضارع - أمر)

٤٣. رأيت جبالا شاهقة الارتفاع كلمة شاهقة اسم: لأن فيها ...... (ال - تاء مربوطة - تنوينا)

٤٤. تهاجر الطيور في مسارات محددة كلمة مسارات جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٤٥. يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم كلمة يتعاون فعل ...... (ماضي - مضارع - أمر)

١٦. قرأت عن المعلم المصري القديم كلمة المعلم اسم لأن فيها ..... (ال - تنوينا - تاء مربوطة)

١٧. نجح الأطباء في علاج المرضى كلمة الأطباء جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

١٨. نحن نحب الوطن. كلمة نحب فعل .... (ماضي - مضارع - أمر)

١٩. يذهب صديقي إلى المكتبة كلمة يذهب فعل .... (ماضي - مضارع - أمر)

٢٠. الملابس رخيصة .. كلمة رخيصة .... (مبتدأ - خبرا - فاعل)

ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١. شهادة الميلاد وثيقة رسمية كلمة شهادة اسم لأن فيها ...... (نداء - تاء مربوطة - ال)

٢. حصل .... المتفوقات على جائزة (الطالبين - الطالبان - الطالبات)

٣. فحصت .... المرضى (الطبيبتان - الطبيبات - الطبيبين)

٤. .... مفيد (الكتابان - الكتب - الكتاب)

٥. يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ - . - ،)

٦. هل قرأت الكتاب .... (. - ؟ - !)

٧. .... عائدون لأوطانهم (المهاجرون - المهاجران - المهاجرين)

٨. حضرت ..... إلى فصولهن مبكرا (المعلمات - المعلمين - المعلمان)

٩. ابتكر ..... وسائل المواصلات (العلماء - العلماء - العلماء)

١٠. شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة (اسمية - فعلية - استفهامية)

١١. أنا رابح ..... وأنت رابح (، - ؟ - .)

١٢. قالت الأم .... جهزوا حقائبكم ؟ السفر غدا صباحا (؟ - : - ،)

١٣. ...... مواطنون مخلصون (أنت - أنتما - أنتم)

١٤. زار ..... المتحف (السائحين - السائحون - السائحات)

١٥. الطلاب ناجحون كلمة الطلاب اسم لأن فيها (ال - تنوينا - تاء مربوطة)

١٦. ما أروع هذه القصة... (، - . - !)

١٧. أنا أحب الرسم ..... وأختي تحب القراءة (، - . - !)

ساعات العمل لهم، وتوفير التأمين الصحي لهم، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم. إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن، فكلنا أبناء مصر"

١. المقدمة..

٢. الفكر..

٣. الخاتمة ....

---

(٤) أحمد شوقي شاعر مصري عظيم، لقب بأمير الشعراء، ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨م، ونشأ في رعاية جدته لأمه. درس شوقي الترجمة، ثم سافر بعدها إلى فرنسا ليكمل دراسته.

كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة، وتناول في شعره موضوعات مختلفة، ووصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٢٣ ألف بيت من الشعر. واختاره الأدباء والشعراء أميرا لهم في حفل أقيم عام ١٩٢٧، وأرى يستحق هذا التقدير. وفي عام ١٩٣٢م رحل شوقي عن عالمنا، ولكنه لم يرحل عن قلوبنا.

١. الاسم واللقب ....

٢. أهم الإنجازات ....

٣. رأي الكاتب ....

---

(٥) "أخيرا سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث.

في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا.

١. الحدث ....

٢. وقت الحدث..

٣. مكان الحدث ....

---

(٦) "منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليه. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها غدا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان : فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي بعد ذلك، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكال متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها"

١. الحدث: ....

٢. الزمن: ....

٣. المكان: ....

---

(٧) ______"١٢ يناير ٢٠٢١

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ / ماهر .....

تحية طيبة وبعد،

بخصوص اختبار الشهر، أحيط سيادتكم علما بأني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة الانجليزية ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية.   الطالب / يوسف عماد

١. المرسل والمرسل إليه: ....

٢. التاريخ والتحية: ....

٣. موضوع الرسالة: ....

---

٨) "في كل يوم أرى شيئا مقروضا في غرفتي، دفترا أو ورقا ممزقة، منديل، وعرفت أن فأرا هو الذي يعبث في غرفتي بلا خوف أو رقيب. ماذا أفعل؟ فكرت طويلا، فرسمت قطة بأقلام ملونة، القطة فاتحة فاها ومكشرة عن أنيابها، ووضعتها بصورة واضحة أمام مكتبي، وأمامها من الجهة الثانية مرآة لكي تظهر القطتين مثل قطة واحدة. كل شيء كان سالما في غرفتي في اليوم الأول، وضحكت، وكذلك بقيت حاجاتي سالمة"

١. الحدث: ....

٢. الزمن ....

٣. المكان: ....

---

٩) "ذات مساء كنت في غرفتي أذاكر درسا من دروس الدراسات الاجتماعية بعنوان البيئات المصرية، وأعجبني ما قرأته عنها، ولقد تعلمت أن البيئات المصرية متنوعة بسبب اتساع مساحة مصر، وعندما عاد أبي من العمل مساء، طلبت منه أن نذهب إلى زيارة جدتنا في القرية؛ لمشاهدة المزارع والحقول، وذهبنا يوم الخميس، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الجميلة. كم جميلة يا بلادي! وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى"

١. الحدث: ....

٢. الزمن: ....

٣. المكان: ....

السؤال الخامس: اكتب بخط النسخ:

١. من طلب العلا سهر الليالي

٢ - العلم نور والجهل ظلام

٢. يفخر المصريون بتاريخهم وحضارتهم

٤ الحل الوسط يجعل الجميع راضين